

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ СОШ №10

2015-2016 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	4
Филиалы (отделения).....	4
Характеристика контингента обучающихся.	4
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	5
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	7
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	9
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	9
2. Особенности образовательного процесса.....	9
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	9
Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.	12
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в учебном процессе.....	12
Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки секции.....	14
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	23
3. Условия осуществления образовательного процесса	27
Режим работы.	27
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	27

IT-инфраструктура.	28
Организация питания, медицинского обслуживания.	28
Условия для занятий физкультурой и спортом.	29
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	30
Информационные ресурсы библиотеки школы.	30
Обеспечение безопасности.	31
Организация летнего отдыха детей.	31
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	31
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	31
Средняя наполняемость классов.	33
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	34
Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации).	34
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	34
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	35
Результаты внутришкольной оценки качества образования.	35
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	49
Достижения учреждения в конкурсах.	52
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	53
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	53

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	54
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	55
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	56
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	56
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.	58
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	58
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	60
6. Финансово - экономическая деятельность	60
Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	60
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	60
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	60
8. Заключение. Перспективы и планы развития	61
Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.	61

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.08.14 г. № 7653-л серии 24Л01 №00008000, выдана Министерством образования и науки Красноярского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24.03.14 г. № 3736 серии 24А01 № 0000274, выдано Министерством образования и науки Красноярского края, действует до 24.03.2026 г.

Филиалы (отделения).

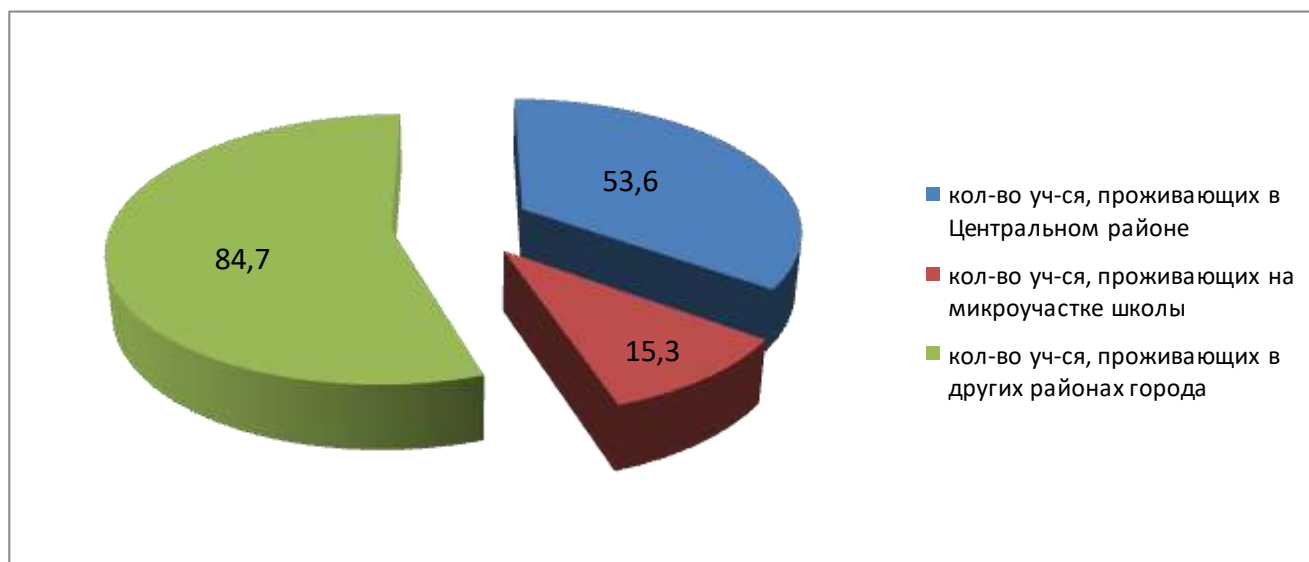
Филиалов (отделений) не имеет.

Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2015-2016 учебного года количественный состав учащихся составляет 998 человек, из них 19 учащихся (1,9%) с родным (нерусским) языком. 14 человек с родным (нерусским) языком имеют гражданство РФ, 2 учащихся – временное гражданство на три года и 3 учащихся являются мигрантами.

Учащимся предоставляется выбор формы обучения и формы получения образования. В 2015-2016 учебном году обучение осуществлялось в очной. Четверо учащихся по медицинским показаниям обучались на дому.

Распределение учащихся по районам проживания.



Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Работа МБОУ СОШ №10 в 2015-2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образования РФ, Красноярского края, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Корректировка планов, программ и технологий обучения в связи с введением предпрофильного и профильного обучения, ФГОС НОО и ООО.
- Работа по мониторингу профессиональных компетентностей учителей школы.
- Выявление интеллектуально способных школьников и целенаправленная работа по их развитию с применением инновационных разнообразных организационных форм, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- Дальнейшее внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

С 2010 года в практику школы введен Федеральный государственный стандарт. В процессе освоения ФГОС НОО и ООО принимают участие педагогические работники разных уровней деятельности: директор школы и его заместители по УВР, ВР, НМР, учителя - предметники, психологи, педагоги дополнительного образования. Содержание и технологии обучения с введением ФГОС постепенно меняют всю систему работы школы, так как приоритетным становится системно-деятельностный подход в обучении, который существенно отличается от традиционной школы, определяя основной задачей учителя качественную организацию образовательного процесса в новых условиях.

- Системообразующей составляющей стандарта стали требования к планируемым результатам освоения основных образовательных программ – предметные, метапредметные и личностные. В этом направлении педагогами школы проделана работа по созданию системы мониторинга планируемых результатов по каждому предмету с 1 по 6 класс.

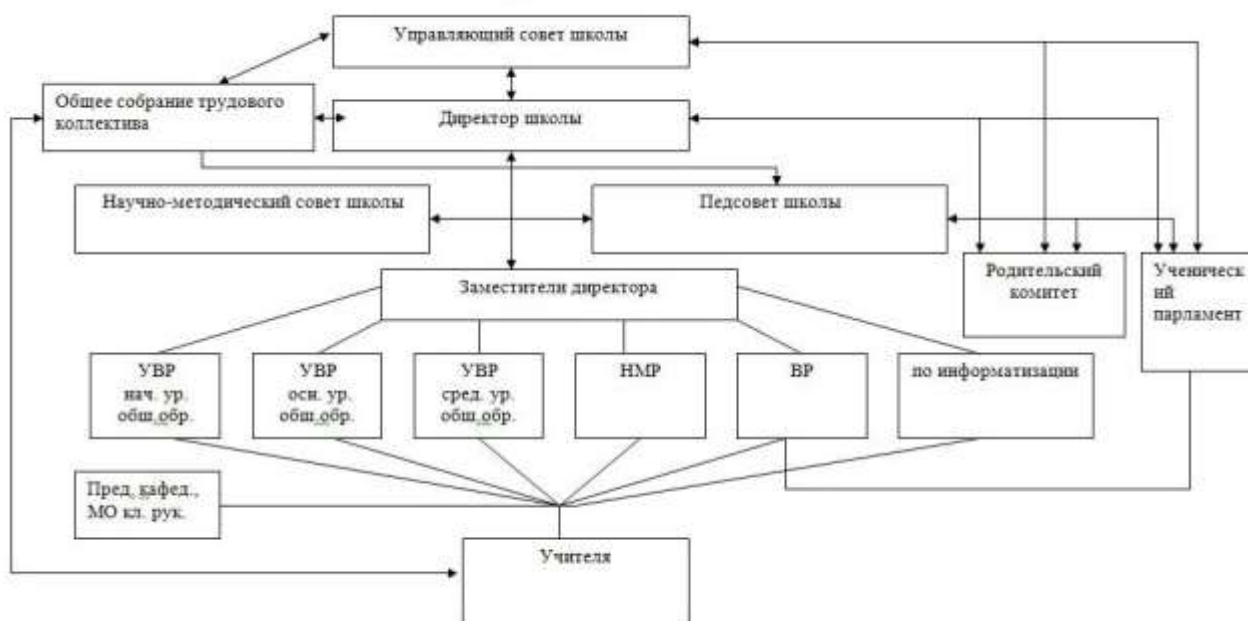
По проведенному мониторингу реализации ФГОС НОО и ООО в школе выявлено следующее:

- в образовательном учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО;

- должностные инструкции приведены в соответствие и наполнены новыми квалификационными характеристиками работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО;
- осуществлено повышение квалификации администрации и учителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управленческая система представлена как персональными (и.о. директора, заместитель директора, заведующие предметными кафедрами, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, научно - методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический парламент, родительский комитет).



ИО директора школы: Васильева Татьяна Игоревна, тел: +7(391) 211-32-

59

заместители директора:

Направление	ФИО	Номер телефона
по учебно-воспитательной работе	Карпенко Галина Степановна Крюкова Ирина Александровна	+7 (391) 268 – 17 – 65
по научно-методической деятельности	Нарыкова Анна Станиславовна	+7 (391) 211 - 26 - 02
по информатизации образовательного процесса	Тиличев Михаил Сергеевич (и.о.)	+7 (391) 274 - 60 - 47
по учебно-воспитательной работе начальной школы	Куйдина Мария Викторовна	+7 (391) 274 – 60 – 47
по воспитательной работе	Ушакова Надежда Геннадьевна	+7 (391) 206 – 90 – 05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органами управления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет Школы, совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Официальный сайт: www.school10.org

Адрес школы: 660017, г. Красноярск, ул. Ленина, 114

Электронная почта: school10_krs@mail.ru

Телефон/факс: +7(391) 211-32-59

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Согласно Уставу обучение в МБОУ СОШ № 10 включает в себя три уровня обучения:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по программе «Школа 2100». Во всех классах обучение организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Со второго класса изучается английский язык.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 5-бых классах обучение организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. С 7-го класса реализуется программа углубленного изучения математики (на параллели 7-ых классов формируется новый класс).

Во всех классах изучается английский язык.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10-11-х классах реализуется профильное обучение и углубленное изучение математики. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников в рамках дополнения содержания профильных курсов предлагаются в дополнение к обязательным предметам элективные курсы. С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и

исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между образованием в основной школе и профильным обучением в старшей школе, удовлетворения познавательных интересов отдельных обучающихся в областях, выходящих за рамки выбранного ими профиля, предлагаются курсы по их выбору.

Во всех классах изучается английский язык.

Для учащихся с родным (нерусским) языком изучение родного языка в учебном плане школы не предусмотрено.

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	13 классов – 349 учащихся (ФГОС НОО)	16 классов – 427 учащихся, из них 183 учащихся (ФГОС ООО)	1 класс – 11б – 13 учащихся
Углублённое изучение отдельных предметов (математика)	-	3 класса – 7а, 8а, 9а – 71 учащихся	1 класса – 11а – 24 учащихся
Профильное обучение	-	-	5 классов – 10а, 10в, 10г, 11в, 11г – 114 учащихся. 10 классы – профильные группы (математика + русский язык, русский язык + обществознание); 11 классы – профильные группы (математика + физика, русский язык + обществознание, химия+биология)

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии. В старшей школе деление классов предусмотрено для проведения занятий по иностранному языку, информатике.

Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.

Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции):

Дополнительное образование школы в 2015-2016 учебном году было представлено следующими клубами, кружками и секциями:

- кружок «Школа театрального мастерства»;
- социально-патриотический клуб «БАРС»;
- секция « Волейбол»;
- секция « Мини-футбол»;
- музейный кружок «Времен связующая нить»;
- кружок «Ритмика».

В 2015-2016 учебном году по договорному сотрудничеству с ДЮСШ для учащихся начальной школы работал шахматный кружок.

В вечернее время для учащихся школы и жителей города на базе школы проводятся занятия в секциях баскетбола, Ушу и тхеквандо, в студии спортивно-бального танца « Катюша».

В 2015-2016 учебном году расширился спектр платных образовательных услуг, которые проводились педагогами школы и педагогами ВУЗов и были востребованы учащимися школы и их родителями: «Английский язык», «Ритмика», «Бисероплетение», «Легоконструирование», «Шахматы», «Вокал», «Театр», «Школа ответственного родительства», повышенный уровень изучения английского языка, математики, русского языка, истории, окружающего мира, информатики , «Занимательная математика» , «Легоконструирование», ИЗО, обучение игре на гитаре, китайский язык, решение олимпиадных задач по математике, черчение, «Мир логики», «Робототехника» , работа с тестовыми заданиями по обществознанию. В каникулярное время учащимся 9-х классов предоставлялись услуги по развитию навыков работы с тестовыми заданиями по математике и химии, а для 11-х классов - развитие навыков работы с тестовыми заданиями по математике (базовый уровень, метод координат и экономическая задача), по информатике и биологии.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в учебном процессе

Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения.

Процент педагогов использующих в обучении современные педагогические и информационные технологии, следующий:

педагогика сотрудничества - 20%;
гуманно-личностная - 35%;
игровые технологии - 20%;
проблемного обучения - 52%;
коммуникативного обучения - 17,4%;
перспективно-опережающего обучения – 22%;
уровневой дифференциации - 41,2%;
программированного обучения - 19%;
индивидуального обучения - 52,3%;
информационно-коммуникационные технологии - 92,6%;
групповые технологии - 44,5%;
УДЕ - 8%;
проектирования и моделирования - 66,6%.

Анализ повышения педагогического мастерства педагогов (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.).

План курсовой подготовки администрации и педагогов школы выполнен на 100%. Тематика курсов.

- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
- Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.
- Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
- Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль 2. «Подготовка к олимпиадам по математике».
- Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации учащихся.
- Реализация требований ФГОС начального общего образования.
- Эксперт ЕГЭ.
- Эксперт ГИА.
- Магистратура института математики, физики и информатики КГПУ.
- Аспирантура КГПУ, филологический факультет.

Анализ инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Области применения инноваций педагогами школы – развитие и обучение.

Характер инновационных процессов заявляется педагогами как констатирующий (отслеживание процесса, констатация результатов) у 35%, уточняющий (корректировка гипотезы согласно полученных результатов) у 37%, формирующий (проверка эффективности системы воздействий) у 28 %.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

27% педагогов школы приняли участие в конкурсах «Учитель года», «Мой лучший урок», «Лучший педагогический проект», «Педагоги, работающие с одаренными детьми», проект по созданию специализированных классов математической направленности.

Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки секции

Внеклассная и внеурочная работа с учащимися школы организована в системе на всех уровнях обучения и представлена разнообразными формами: это викторины, конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, военно-спортивные игры, эстафеты и соревнования, митинги, «Уроки мужества» (встречи учащихся с ветеранами ВОВ, военной службы, блокадниками, узниками фашистских лагерей, представителями силовых государственных структур), тематические классные часы, классные проекты, балы, музейные уроки, тематические праздники, творческие конкурсы, акции и фестивали разного уровня.

Учащиеся школы в течение года организованно посещают музеи и театры города. В рамках профориентационной работы в системе реализуются встречи с представителями высших учебных заведений города, края, страны. Проводятся экскурсии для учащихся школы в ВУЗы и на предприятия города.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Воспитательная работа.

В течение учебного года проводятся мониторинговые исследования качества воспитательной работы и образовательной среды:

Мониторинги - «Качество планирования воспитательной работы» (2 раза в год), «Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям» (1 раз в год), «Доля обучающихся (%), охваченных

дополнительным образованием» (1 раз в год), «Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом» (1 раз в год), «Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся» (1 раз в год).

Результаты мониторинговых исследований.

Выводы мониторинга «Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям»:

Проведенный мониторинг программ дополнительного образования показал, что программы составлены в соответствии с нормативными требованиями и способствуют всестороннему развитию личности учащихся, обеспечивают самоопределения личности, создают условия для ее самореализации.

Выводы мониторинга «Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием»

- в школе обучается **998 человек**, из них **40 человек** не заняты во внеучебное время дополнительным образованием (**4 %**);
- в сфере дополнительного образования школы занято **251 (25 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы культуры города занято **307 (30 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы спорта города занимается **415 (41 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы технического обучения вовлечено **48 (5 %)** учащихся -11-х классов;
- дополнительно занимаются в языковых школах и клубах **314 (31 %)** учащихся -11-х классов;
- только с репетиторами после уроков занимается **99 (10 %)** учащихся;
- в двух и более объединениях дополнительного образования заняты **431 (43%)** учащихся;
- причины незанятости учащихся во внеучебное время следующие – учащийся не определился с родом занятий (**6 чел.**), нет желания дополнительно получать образование (**12 чел.**), серьезные проблемы со здоровьем (**3 чел.**), ученик не посещает школу (**1 чел.**), нежелание родителей (**4 чел.**), незанятость связанная с переменой места жительства (**3 чел.**), семья не может оплачивать дополнительные образовательные услуги (**3 чел.**), все свободное время ребенка занято подготовкой к учебным предметам (**6 чел.**).

Выводы мониторинга «Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом»:

- Можно констатировать высокую и среднюю степень удовлетворенности родителей учащихся всех возрастов организованной воспитательной работой в классе и школе.

-95 % родителей отмечают достаточно высокую степень организации воспитательного процесса в классе, где обучается ребенок («4» и «5» баллов), **4 %** считают её удовлетворительной, **1%** неудовлетворительной.

-94 % родителей показывают, что удовлетворены степенью вовлечения ребенка в подготовку и проведение воспитательных мероприятий («4» и «5» баллов), **5%** считает, что ребенок недостаточно задействован в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, **1%** выражает недовольство степенью вовлечения ребенка в воспитательный процесс.

-94% родителей учащихся находят положительной степень психологического комфорта своих детей в школе («4» и «5» баллов), **4%** удовлетворительной и **2 %** считают, что их ребенок, находясь в школе, испытывает негативные эмоции.

-63 % родителей констатируют, что на достаточном уровне вовлечены в подготовку и проведение воспитательных мероприятий в классе, **20 %** считают этот уровень недостаточным и **17 %** признаются, что не имеют отношения к реализуемой воспитательной работе в классе.

-Все родители, чьи дети получают дополнительные образовательные услуги на базе школы, отмечают качество занятий ДО как «отлично» и «хорошо».

Выводы мониторинга «Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся»:

Социальным педагогом и классными руководителями проводится целенаправленная и систематичная работа с учащимися и семьями учащихся «группы риска», которая дает положительные результаты. На конец 2015-2016 учебного года на учете в ОДН состоит 0 человек.

Достижения учащихся

Работа по сопровождению творчески одаренных учащихся ведется систематически.

В течение 2015 -2016 учебного года творчески одаренные учащиеся школы продолжили активно участвовать во внешкольных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма участия	Количество участников	Результат
-------	----------------------	------------------	---------------	-----------------------	-----------

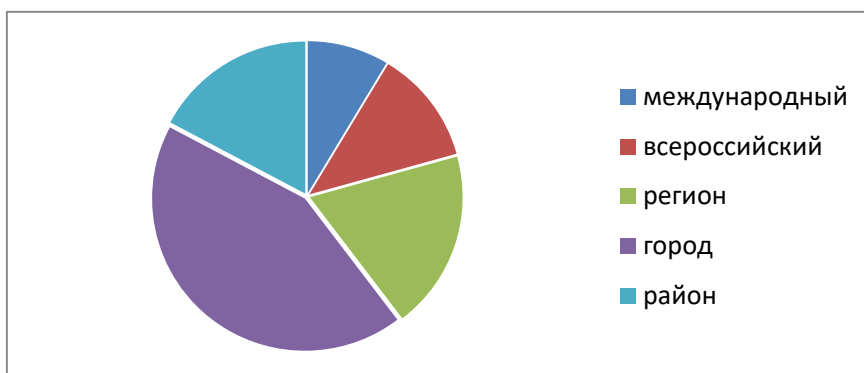
Международный уровень					
	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	февраль	очная	1	Гран-при, эстрадный вокал
	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	февраль	очная	1	1 место, академический вокал
	Международный конкурс детского творчества «Сибирь-Земля моя»	февраль	заочная	1	2 место, графика
	Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям»	апрель	очная	6	Благодарственное письмо за участие
	Международный фестиваль «CHORUS INSIDE RUSSIA»	май	очная	1	1 место
Всероссийский уровень					
	Первый Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс «Маэстро», Эстрадное пение	ноябрь	очная	1	3 место
	Всероссийский конкурс –фестиваль «Результат» - Гран - при Академический вокал и Эстрадный вокал.	декабрь	очная	1	1 место, 1 место
	Энциклопедия детских достижений	февраль	заочная	1	сертификат
	Всероссийская вокально-хоровая ассамблея "CANZONIERE"	февраль	заочная	1	Лауреат 3 степени
	Всероссийская открытая танцевальная олимпиада	март	очная	3	3 место
	Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!» издательского дома «Комсомольская правда»	апрель	очная	300	1 место
	Всероссийский молодежный исторический квест «НА Берлин»	апрель	очная	6	участие
Региональный уровень (краевой)					
	«Вертикаль – Личность» –	декабрь	очная	1	2 место, 1 место

	межрегиональный фестиваль-конкурс искусств				
	Открытый фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество»	ноябрь	очная	3	3 место, участие
	Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать»	ноябрь	очная	8	участие
	Организация торжественных мероприятий Краевого общества «Блокадник»	январь	очная	50	Почетная грамота за помощь в организации
	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	февраль	очная	1	Гран-при, эстрадный вокал
	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	февраль	очная	1	1 место, академический вокал
	Конкурс сценариев гражданско-патриотической тематики	март	очная	1	Диплом участника
	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	март	очная	1	3 место
	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	апрель	очная	1	2 место
	Краевая интернет-викторина «Чернобыль. Труд и подвиг»	апрель	очная	2	5 место
	Открытый молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях пожарищах»	май	очная	1	1 место
Муниципальный уровень (городской)					
	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	апрель	очная	1	2 место
	Краевая интернет-викторина «Чернобыль. Труд и подвиг»	апрель	очная	2	5 место
	Открытый молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях пожарищах»	май	очная	1	1 место

	Митинг-концерт краевого общества «Блокадник»	сентябрь	очная	75	участие
	мероприятие, посвященное 70-летию со дня Нюрнбергского процесса «Нюрнбергский процесс»	октябрь	очная	50	
	Открытый юношеский фестиваль «Прямая речь»	ноябрь	очная	1	участие
	Профилактическая акция «Антидопинг»	ноябрь	очная	8	участие
	Игра –квиз «Активити»	октябрь	очная	16	2 команды: 2 место и участие
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	2	Дипломант 1 степени
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	1	Лауреат 1 степени
	Городской театральный конкурс «Премьера»	март	очная	15	Диплом участника
	Открытый городской конкурс юных талантов «Дебют»	март	очная	2	Лауреат 1 степени
	Открытый городской конкурс юных талантов «Дебют»	март	очная	1	Диплом участника
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	4	Дипломы участников
	Акция по сбору макулатуры	январь	очная	120	Грамота за победу
	Зимний Суриковский фестиваль искусств	январь	очная	8	Диплом за вклад в организацию и проведение
	Городской конкурс вопросов «Декабристы в Сибири»	февраль	очная	1	1 место
	Городской фестиваль искусств школьников «Фишка»	апрель	очная	5	1 место, 2 место, 2 место
	Городской школьный рок-фестиваль «Эра»	апрель	очная	50	1 место, организаторы мероприятия
	Интерактивный квест «Номер 1», посвященный Ю.А. Гагарину	апрель	очная	10	1 место
	Городской конкурс исполнителей художественного слова, посвященного памяти Р.Х. Солнцева	апрель	очная	1	1 место
	Городской детский медиафестиваль «Золотая лента»	апрель	очная	10	1 место
	Городской фестиваль	апрель	очная	4	участие

	«Голос победы»				
	Городской форум школьных СМИ»Юнион Пресс»	апрель	очная	8	участие
	Городской конкурс по экологии, биологии «Красная книга» -красная! Значит природа в опасности!»	апрель	очная	1	2 место
Районный уровень (территориальный округ Железнодорожный и Центральный районы)					
	Районный этап городского открытого юношеского фестиваля «Прямая речь»	сентябрь	очная	6	Три Вторых места, участие
	фестиваль современного молодежного творчества «Таланты и поклонники»	октябрь	очная	1	Победитель-финалист
	Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	декабрь	очная	10	3 место
	Концерт для ветеранов госпиталя	декабрь	очная	9	проведение
	Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	март	очная	20	Диплом за победу в номинации «Общественное признание»
	Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	март	очная	20	Благодарственное письмо
	Территориальный бал-маскарад «Маска, я тебя знаю»	январь	очная	28	Благодарственное письмо за организацию Бала
	Районный этап городского конкурса экскурсоводов	март	очная	1	3 место
	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	очная	2	3 место
	Районный тур городского конкурса «Подснежник»	апрель	очная	1	победитель

В количественном соотношении творческие достижения учащихся в 2015-2016 учебном году можно представить следующим образом:



Спортивные достижения школьных команд:

Активную работу проводят с учащимися учителя физической культуры реализую план работы школьного физкультурно-спортивного клуба « Геракл» и учебные программы уроков физической культуры.

В течение года состоялись следующие турниры и соревнования:

- турнир по футболу 6-11 классы (октябрь; апрель);
- соревнования по волейболу 9-е классы (апрель);
- соревнования по пионерболу 6-е классы (ноябрь);
- соревнования по п/и «Снайперы» 1-3-е классы (ноябрь);
- соревнования по баскетболу 6-е классы (девочки); (мальчики) (ноябрь);
- мероприятие для 1-ых, 9-ых классов: «Весёлые старты» (февраль);
- Мероприятие для 2-ых классов: «Папа, мама, я- спортивная семья» (февраль);
- Мероприятие для 6 Б класса: «Физкультура-здоровье всей семьи»;
- Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества. 5-10 классы.

Также учителя физической культуры вовлекают учащихся в спортивные соревнования вне школы. Основными массовыми мероприятиями стали в учебном году районная Спартакиада и Школьная Спортивная Лига.

Результативность участия школьников в районной Спартакиаде:

- легкоатлетический кросс (мальчики) – 1 место;
- настольный теннис– 1 место;
- волейбол (девочки)- 3 место;
- волейбол (мальчики)- 4 место;
- мини-футбол "Зимний мяч России" (юноши)- 4 место;
- русская лапта – 8 место;
- легкоатлетический кросс (девочки)- 4 место;

- подвижная игра "Снайпер" – 11 место;
- пионербол (мальчики)- 5 место.

Результативность участия в соревнованиях районной Школьной Спортивной Лиге:

- настольный теннис – 1 место;
- шахматы- 2 место;
- волейбол (девочки) – 2 место;
- волейбол (юноши) – 2 место;
- конькобежный спорт – 11 место.

Учащиеся школы за учебный год добились высоких результатов и в индивидуальных видах спорта:

- **Черемисин Данил, Смелкова Анна ,Морозов Егор** заняли 2 место, **Жадаева Алина**, 3 место в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду о обороне» среди учащихся образовательных организаций Центрального района города Красноярска, посвящённого 85-летию ВФСК «ГТО»;

- **Навродская Валерия** заняла 2 место в городской олимпиаде школьников по физической культуре.

Реализуемые проекты:

В 2015-2016 учебном году практически все классы успешно реализовали классные проекты разной направленности:

- **социальные проекты** - 5 А класс проект «Ты не один» (оказанию помощи мальчику с онкозаболеванием), 7 А класс, проект «Дети как дети» (взаимодействие с учащимися школы-интерната, где обучаются дети с ОВЗ), «Малыши и няньки» (проведение тематических игр с воспитанниками детского сада);

- **краеведческие проекты** - 5 Г класс, проект «Моя семья в истории города» , 6 Б класс, проект «Из истории школьных принадлежностей», 10 Б класс, проект «Любимая Десяточка»;

- медийные проекты** – 7 Б класс, проект «Медиа-центр школы № 10», 9 В класс, проект «Школьное ТВ»

- патриотические** – 6 А класс, проект «Мы гордимся нашей страной», 7 В класс «Навстречу Универсиаде» и 6 В класс «Зимняя Универсиада»;

- **проекты, направленные на здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности** – 5 Б класс, проект «Юный пожарный», 5 В класс, проект «ЮИД», 7 Г класс, проект «Про любoff», 9 Б класс, проект «Это наш выбор»

Вся школа принимает активное участие в акциях разного уровня. В сентябре были собраны вещи и канцелярские товары для учащихся из малообеспеченных семей учащихся школы и для воспитанников городского детского приюта «Росток». Дважды в течение года школьники приняли участие и победили в экологической общероссийской акции от редакции газеты «Комсомольская правда» «Спаси лес! Прочти книгу!». По итогу проведения акции школьной библиотеке были презентованы издательством газеты значительный тираж научно-популярной и художественной литературы. В мае 2016 года школа приняла деятельное участие в ежегодной акции «Подарок ветеранам». Учащимися и родителями были собраны продуктовые наборы для ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на микроучастке школы, а также для блокадников города Красноярска.

Партнеры школы

- Сибирская Федерация УШУ;
- ДЮСШ (баскетбол, техвондо, шахматы);
- Краевое общество «Блокадник»;
- Совет ветеранов ВОВ и Совет ветеранов педагогического труда Центрального района;
- Ресурсный центр Дом Офицеров;
- Музыкальная школа № 5.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В 2015 – 2016 учебном году на основании годовой циклограммы, мониторинг качества образования проводился по следующим направлениям:

1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.

1.1. Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся и выпускников.

Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-8, 10-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам.

Оценка общего уровня усвоения обучающимися 2-3-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам.

Оценка уровня развития УУД обучающихся 1-4-х классов.

Оценка общего уровня овладения обучающимися метапредметными умениями.

Анализ качества знаний выпускников 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению (в том числе, ККР).

Анализ уровня подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Анализ качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в том числе, с использованием независимой оценки качества знаний).

Анализ качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (в том числе, ЕГЭ).

Диагностика учебных достижений обучающихся (промежуточная и текущая аттестация обучающихся)

1.2. Сформированность личностных и социальных компетентностей.

Анализ динамики движения обучающихся.

Количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия.

Количественный анализ выпускников, выбывших из школы без документов об образовании.

Количественный анализ выпускников, закончивших школу с медалью (11 кл.), с аттестатом особого образца (9 кл.)

Анализ сохранения контингента обучающихся.

Анализ данных по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников школы.

II. Оценка качества организации образовательного процесса.

Оснащенность учебных кабинетов средствами обучения, методическими материалами. Анализ данных.

Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием.

Обеспеченность методической и учебной литературой учебных кабинетов.

Анализ уровня соответствия методической и материально-технической базы учебных кабинетов современным требованиям и нормам .

Анализ оснащённости библиотеки .

Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса организацией и качеством образования по программам профильного обучения.

Анализ уровня соответствия материально-технической базы современным требованиям и нормам.

Анализ использования компьютерной техники (время доступа к персональным компьютерам для учителей и учащихся).

Программно-информационное обеспечение, наличие интернета, наличие сайта и эффективность его использования.

Оценка соответствия охраны труда сотрудников и обеспечение безопасности обучающихся на уроках нормативным документам.

III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

Анализ аттестации педагогического состава.

Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения.

Анализ уровня преподавания предметов.

Анализ повышения педагогического мастерства педагогов (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.) .

Использование педагогами современных педагогических методик и технологий .

Анализ инновационной и экспериментальной деятельности педагогов .

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализ образовательных достижений учащихся.

IV. Оценка системы дополнительного образования.

Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям.

Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием/

IV. Оценка качества воспитательной работы.

Анализ степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей.

Качество планирования воспитательной работы.

Наличие детского самоуправления.

Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом.

Анализ уровня воспитанности и социализации обучающихся.

Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся.

VI. Оценка состояние здоровья обучающихся.

Анализ оснащенности медицинского кабинета.

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.

Анализ заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы.

Анализ эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время).

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Диагностика состояния здоровья обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов, занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 4-х классов, в одну смену для обучающихся 1, 5-11-х классов. Количество классов, занимающихся во вторую смену, определяется и утверждается ежегодно календарным годовым графиком.

Продолжительность урока составляет 45 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиНа.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для учебного процесса оборудованы 39 учебных кабинетов, оснащенных воздухоочистителями. На каждом этаже школы установлены питьевые фонтанчики. Все учебные кабинеты оснащены воздухоочистителями. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть специализированные кабинеты: два кабинета физики, два компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет химии, кабинет биологии. Специализированные кабинеты укомплектованы мебелью, оборудованием, оргтехникой, учебными и наглядными пособиями и отвечают требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором. Отремонтирована мебель в 11 учебных кабинетах, два кабинета начальной школы укомплектованы мебелью с регулируемым наклоном столешниц. Проведена реконструкция системы

освещения, замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные:

- кабинеты в начальной школе – 100%
- кабинеты повышенной опасности – 100%
- кабинеты среднего и старшего звена – 28%

IT-инфраструктура.

Школа оснащена следующими техническими средствами:

- локальная сеть
- сервер
- компьютеры – 282 (в том числе нетбуков):
в том числе:
имеющих доступ в интернет – 94,
из них:
ученические – 42
учительские – 35
- мультимедийные проекторы – 33
- лазерные принтеры – 5
- МФУ – 32 (2 цветных лазерных)
- интерактивные доски – 12
- интерактивные приставки – 2
- Web-камера – 2

Организация питания, медицинского обслуживания.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: посудомоечной машиной, холодильным оборудованием, картофелечисткой, измельчителем с приставкой «Гамма-5», стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, тестомесом, электроводонагревателем, пароконвектоматом ПКА10-1/1 ВМ, расстоечным шкафом ШРТ10-1/1М, электрической сковородой СЭЧ-0,25ЛЧ,

мармитами для 1, 2 и 3-х блюд, электрической плитой ЭП-6ЖШ, 6 холодильников, 3 морозильных ларя, стойка для разносов, бактерицидная лампа. В обеденном зале дополнительно установлены два шведских стола, имеется школьный буфет. На реконструкцию обеденного зала и обновление теплового и холодильного оборудования было затрачено в течение года 317.2 тыс. рублей.

Школа имеет лицензированный медицинский, процедурный и стоматологический кабинет.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, специализированной мебелью и медикаментами для оказания первичной медицинской помощи и проведения вакцинации учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеются два спортивных зала. В соответствии с требованием СанПин, они оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинетами. Спортивные залы укомплектованы шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, велотренажерами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. В течение учебного года приобретены 53 волейбольных, баскетбольных, футбольных мячей, два набора теннисных ракеток на общую сумму 75.0 тысяч рублей.

Спортивные залы оснащены:

- спортивным оборудованием на 80%
- спортивным инвентарем на 90%

Для начальных классов во дворе установлены малые архитектурные формы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используется:

-актовый зал на 200 посадочных мест, оборудованный мягкими креслами, необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой. Для создания комфортных условий и здорового микроклимата установлены кондиционеры, смонтированы ролло-шторы;

-большой и малый спортивные залы для занятий секций «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «УШУ»;

-кабинет музыки;

-танцевальный зал;

-помещения для школьных кружков.

Информационные ресурсы библиотеки школы

Фонд художественной литературы (в том числе методический) – 8983 экз.; фонд учебников – 10367 экз.; фонд медиатеки – 76 дисков (своя медиатека в кабинетах биологии, географии, химии)

Количество читателей – 1160 человек

Количество посещений за год – 12350 человек

Количество выданных за год книг – 19296 экземпляров

Количество выданных справок (тематических, фотографических, уточняющих) – 1505 экземпляров

Подписка в 2015-2016 учебном году составила 30 наименований журналов и газет: 8 экземпляров для детей, 22 экземпляра для учителей.

На одного учащегося приходится 10 экземпляров учебников, 9 экземпляров художественного фонда.

Обеспечение безопасности.

В ОУ организован один пост охраны с дневным пребыванием 1-го сотрудника ЧОП (с 8-00 до 18-00 в рабочие дни понедельник – пятница, суббота с 8-00 до 15-00), в ночное время и в выходные дни охрану школы осуществляют сторожа. Внутри школы установлены 13 камер видеонаблюдения; на фасаде школы – 8 камер видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Имеется кнопка тревожной сигнализации, при срабатывании которой на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю» «Охрана», и автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС SM- RF «Стрелец –Мониторинг».

Организация летнего отдыха детей.

Во время летних каникул на базе школы работает летний пришкольный лагерь «Страна Друзей». Его посещают 110 учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Программа пришкольного лагеря включает разнообразные мероприятия: общелагерные, отрядные дела, обучение навыкам лидерского поведения, коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества, занятия с психологом, общественно-полезный труд.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Такой категории учащихся в школе нет.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав сотрудников учреждения:

всего сотрудников – 61чел;

- ✓ административный состав – 8 чел;
- ✓ педагогический состав, включая вспомогательных педагогических работников – 57 чел.

Имеют награды, звания, заслуги:

- ✓ Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 чел.
- ✓ Заслуженный учитель Красноярского края – 2чел.
- ✓ Почетный работник общего образования – 14 чел.
- ✓ Отличники народного просвещения – 4 чел.
- ✓ Отличник физической культуры и спорта – 1 чел.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 11 чел.

Уровень образования:

- ✓ высшее образование, административный состав – 8 чел.; из них, высшее педагогическое – 8 чел.;
- ✓ высшее образование, педагогический состав – 57 чел.; из них, высшее педагогическое 55 чел., средне – специальное педагогическое – 2 чел.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Квалификационная категория, разряд	Кол-во человек, %
Высшая квалификационная категория	35 чел., 61,4%
I-я квалификационная категория	10 чел., 17,5%
не имеют квалификационной категории	11 чел., 19,3%
молодые специалисты	5 чел., 8,8%

В школе своевременно реализуется план повышения квалификации и аттестации руководящих и педагогических кадров.

В течение 2015-2016 учебного года план аттестации педагогических работников на квалификационную категорию выполнен на 100%. Высшую категорию подтвердили 12 чел. Повысили квалификационную категорию 11 чел. 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию по совмещаемым должностям «Воспитатель», «Старший вожатый».

План курсовой подготовки администрации и педагогов школы выполнен на 100%. Тематика курсов.

- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
- Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.
- Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
- Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль 2. «Подготовка к олимпиадам по математике».
- Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации учащихся.
- Реализация требований ФГОС начального общего образования.
- Эксперт ЕГЭ.
- Эксперт ГИА.
- Магистратура института математики, физики и информатики КГПУ.
- Аспирантура КГПУ, филологический факультет.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году: 1 – 4 классы – 26,8 чел., 5 – 9 классы – 26,2 чел., 10-11 классы – 21,6 чел. Средняя наполняемость по школе – 25,6 чел.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации).

Предмет, учебный год		Кол-во вып-ов	% успе-ти	Ниже мин.	90-99 бал.	100 б.	Наиб. Балл	Средний балл
Русский	2015-2016	88	100	0	20	1	100	78
Матем. (б)	2015-2016	75	100	0	-	-	-	4,5
Матем. (п)	2015-2016	54	94,4	3	1	0	96	57
Информ.	2015-2016	9	100	0	0	0	84	65
Биология	2015-2016	21	81	4	0	0	87	60
Литерат.	2015-2016	6	100	0	0	0	78	67
Англ.яз.	2015-2016	9	100	0	1	0	94	79
Обществоз	2015-2016	54	90,7	5	0	0	88	60
Химия	2015-2016	16	100	0	0	0	87	66
История	2015-2016	21	90,5	2	0	0	86	54
Физика	2015-2016	18	100	0	1	0	98	55

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В форме ОГЭ

Предмет	Кол-во вып-ов	Результаты				% кач-ва	% успев.	Средня я оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Литература	6	0	4	2	0	66,7	100	3,7	13,7
Обществозн.	60	7	31	22	0	63,3	100	3,8	26,9
История	12	0	3	7	2	25	83,3	3,1	20,7
География	16	1	8	5	2	56,3	88	3,5	19,9
Физика	26	1	14	10	1	57,7	96,2	3,6	20,5
Химия	22	14	6	1	1	90,9	95,5	4,5	26,6
Биология	22	1	12	9	0	59,1	100	3,6	25,3
Английский	33	12	12	8	1	72,7	97,0	4,1	52,6
Информатика	25	16	4	5	0	80	100	4,4	17,4
Математика	111	40	59	12	0	100	89,2	4,3	20,5
Русский язык	111	57	42	12	0	100,0	89,2	4,4	33,0

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В апреле 2015 года ученики 4-х классов участвовали в независимой экспертизе качества образования.

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике показали:

- общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше на 6%, чем по региону;
- с заданиями повышенной сложности лучше всего справились учащиеся 4б класса (выше, чем по региону, на 28%)

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку показали:

- выпускники начальной школы показали высокий процент достижения базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона;
- с заданиями повышенной сложности лучше всего справились учащиеся 4А и 4В класса (выше, чем по региону, на 13% и 17%).

Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты" показали:

- общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше на 12%, чем по региону;
- 100% выпускников начальной школы достигли базового уровня метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Образовательной программой определены следующие направления работы:

I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.

1.1. Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся и выпускников.

Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-11-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам.

В течение 2014-2015 учебного года в рамках выполнения годовой циклограммы внутреннего мониторинга качества образования была проведена оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-11-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам: истории в 5-х классах, английскому языку в 6-х классах, географии в 7-х классах, физике в 8-х классах, химии в 9-х классах, биологии в 10-х классах, обществознанию в 11-х классах.

Удовлетворительный уровень (80% - 89%) усвоения базовых знаний показали классы по предметам: по физике – 8Б класс – 80,0% успеваемости, 44,0% качества; 8Г класс – 84,0% успеваемости, 28,0% качества; по химии – 9А класс – 85,7% успеваемости; по биологии – 10Б класс – 81,3% успеваемости, 42,3% качества.

Средний уровень (90 – 99%) усвоения базовых знаний показали классы по предметам: по истории – 5А класс – 92,4% успеваемости, 75,2% качества; 5Б класс – 96,3% успеваемости, 77,8% качества; по английскому языку – 6Г класс – 94,3% успеваемости, 46,2% качества; по географии – 7Г класс – 95,8% успеваемости, 50,0% качества; по физике – 8В класс – 92,0% успеваемости, 54,1% качества; по химии – 9Б класс – 93,1% успеваемости, 51,7 % качества; 9В класс – 92,7% успеваемости, 57,1% качества; по обществознанию (профильный уровень) – 11Б класс – 95,2% успеваемости, 47,1% качества, 11В класс – 92,3% успеваемости, 23,1% качества, 11Г класс – 95,2% успеваемости, 38,0 % качества.

Высокий уровень (100%) усвоения базовых знаний показали классы по предметам: по истории – 5В класс – 100% успеваемости, 82,3% качества; по

английскому языку – 6А, 6Б, 6В классы – успеваемость 100%, качество от 46,1% до 69,6%; географии – 7А, 7Б, 7В классы – успеваемость 100%, качество от 69,6% до 81,5%; по физике – 8А класс – 100% успеваемости, 75,0% качества, по биологии – 10А, 10В, 10Г классы – 100% успеваемости, качество от 40% до 66,7%, по обществознанию – 11А класс – 100% успеваемости, 76,0% качества.

Диагностика учебных достижений обучающихся

(годовые контрольные работы):

Анализ результатов годовых контрольных работ по математике и русскому языку в 5-11-х классах показал следующее:

На уровне основного общего образования процент успеваемости по математике составил 86,1%, по русскому языку – 91,8%. Качество выполнения работ по математике – 59,2%, по русскому языку – 61,2%.

На уровне среднего общего образования процент успеваемости по математике составил 89,3%, по русскому языку – 94,4%. Качество выполнения работ по математике – 52,6%, по русскому языку – 63,2%.

Анализ уровня подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов

к государственной итоговой аттестации.

С целью подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации были запланированы и осуществлены следующие мероприятия: тематический контроль «Деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА» и проведение пробных экзаменов по обязательным предметам. В ходе тематического контроля в апреле – мае 2015г. посещены уроки в 9-х (26 уроков) и 11-х (29 уроков) классах по всем учебным предметам. Анализ посещенных уроков показывает, что 84% учащихся 9-х, 11-х классов на достаточном уровне владеют общеучебными и базовыми предметными навыками, 12% выпускников продемонстрировали повышенный уровень, 4% - низкий уровень.

Согласно результатам пробных экзаменов в 9-х классах 100% учащихся усвоили учебную программу основного уровня образования по русскому языку, 94% по математике; 100% учащихся 11-х классов усвоили учебную программу среднего общего образования по русскому языку, 98% учащихся – базовый уровень учебной программы по математике, 70% учащихся 11-х классов справились с профильным уровнем контрольно-измерительных материалов по математике.

1.2. Сформированность личностных и социальных компетентностей.

Анализ динамики движения обучающихся.

На начало и конец учебного года количество обучающихся составило 998 человек. В течение 2015-2016 учебного года по движение учащихся составило по 15 прибывших и 27 выбывших обучающихся.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие учащихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Выбытие учащихся распределяется следующим образом:

- за пределы РФ – 3 чел., т.е. 11,1% от общего числа выбывших учащихся (Украина, Австрия, Великобритания);
- за пределы г. Красноярска – 8 человек, т.е. 29,6% от общего числа выбывших учащихся;
- 16 учащихся, т.е. 59,3% выбыли в средние общеобразовательные школы города, в связи с переменой места жительства, в связи с неудовлетворением объема и/или качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Прибытие обучающихся в школу распределяется следующим образом:

- Из ОУ Зарубежья – 2 чел., т.е. 13,3 % от общего числа прибывших учащихся (Великобритания, Черногория);
- из ОУ РФ – 8 человек, т.е. 66,7% от общего числа прибывших учащихся;
- 5 учащихся, т.е. 41,7% прибыли в школу из ОУ г. Красноярска.

Контингент учащихся в течение 2015-2016 учебного года уменьшился на 12 человек.

Количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия – 0 чел., 0%.

Количественный анализ выпускников, выбывших из школы без документов об образовании – 0 чел., 0%.

Количественный анализ выпускников, закончивших школу с медалью (11 кл.) – 4 чел., т.е. 4,5%, с аттестатом особого образца (9 кл.) – 12 чел., т.е.10,8%.Количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия – 0 чел., 0%.

Количественный анализ выпускников, выбывших из школы без документов об образовании – 0 чел., 0%.

Количественный анализ выпускников, закончивших школу с медалью (11 кл.) – 7 чел., т.е. 7,9%, с аттестатом особого образца (9 кл.) – 13 чел., т.е.16,1%.

Оценка общего уровня усвоения учащимися 2-3-х кл. базовых умений по общеобразовательным предметам.

В течение учебного года проводился мониторинг «Оценка общего уровня усвоения обучающимися 2-3-х кл. базовых умений по общеобразовательным предметам». Контрольные срезы проводились по трём направлениям:

1. проверка техники чтения;
2. проверка техники счёта;
3. проверка написания слов, которые не регулируются правилами.

По результатам мониторинга сделаны выводы:

1. Учащиеся 2-х классов:
 - показали высокий уровень усвоения базовых знаний по чтению(100%);
 - средний уровень усвоения базовых знаний по русскому языку (96%) и математике(91%).
2. Учащиеся 3-х классов:
 - показали средний уровень усвоения базовых знаний по чтению (95%) и математике (91%);
 - удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний по русскому языку (85%).

Анализ годовых контрольных работ

В мае проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-3 кл. Контроль осуществлялся с целью определения уровня базовой подготовки каждого учащегося 2–3 классов на конец учебного года.

Вывод:

Анализ итоговых контрольных работ показал, что 100% учащихся 2-х и 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике и русскому языку и показали высокий уровень усвоения базовых знаний по предметам.

Оценка общего уровня развития УУД обучающихся 1-3 классов.

В апреле-мае психологами школы было проведено диагностическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-ых – 3 классов.

Проверка показала:

- 100% учащихся 1-ых классов имеют нормативный уровень развития УУД, из них – 29% имеют высокий уровень УУД и 71% - средний уровень;
- 100% учащихся 2-ых классов имеют нормативный уровень развития УУД, из них – 44% имеют высокий уровень УУД и 56% - средний уровень;
- 100% учащихся 3-их классов имеют нормативный уровень развития УУД, из них – 89% имеют высокий уровень УУД и 11% - средний уровень;

Мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация».

В сентябре – октябре психологом МБОУ ЦДиК №9 проводилось диагностическое обследование первоклассников «Готовность к обучению в школе».

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

93% первоклассников готовы к обучению в школе (из них 11% первоклассников готовы к обучению условно).

Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х классов.

Класс	% качества	% СОУ
5А	60	75
5Б	56	74
5В	59	77
5Г	54	72

У 11% учащихся пятых классов наблюдается недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда, неподготовленность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению, отсутствие стимула к процессу учения, неустойчивое внимание.

II. Оценка качества организации образовательного процесса.

Оснащенность учебных кабинетов средствами обучения, методическими материалами

Кабинеты школы оснащены на 99 % нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, средствами обучения, печатной продукцией, необходимыми для перехода школы на организацию процесса обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ФГОС НОО, ООО.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и качеством образования по программам профильного обучения.

97% учащихся 10-х классов удовлетворены содержанием и преподаванием профильных предметов. На «отлично» и «хорошо» оценивают свои знания по профильным предметам — 76% учеников. 61% учащихся продолжают свое обучение в ВУЗе по выбранному профилю обучения.

93% учащихся 11-х классов удовлетворены содержанием и преподаванием профильных учебных пар. «Хорошо» оценивают свои знания по профильным предметам — 62 % учащихся 11 классов. На вопрос «Для чего тебе необходимо профильное образование» 57 % учащихся ответили: «Для того чтобы поступить в высшее или среднее профессиональное учебное заведение».

III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

Анализ аттестации педагогического состава.

В течение 2015-2016 учебного года план аттестации педагогических работников на квалификационную категорию выполнен на 100%. Высшую категорию подтвердили 12 чел. Повысили квалификационную категорию 11 чел. 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию по совмещаемым должностям «Воспитатель», «Старший вожатый».

Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения.

Процент педагогов, использующих в обучении современные педагогические и информационные технологии, следующий: педагогика сотрудничества - 20% ; гуманно-личностная - 35%; игровые технологии - 20%; проблемного обучения - 52%; коммуникативного обучения - 17,4%; перспективно-опережающего обучения – 22%; уровневой дифференциации - 41,2%; программированного обучения - 19%; индивидуального обучения - 52,3%; информационно-коммуникационные технологии - 92,6%; групповые технологии - 44,5%; УДЕ - 8%; проектирования и моделирования - 66,6%.

Анализ повышения педагогического мастерства педагогов (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.).

План курсовой подготовки администрации и педагогов школы выполнен на 100%.

Анализ инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Инновационная деятельность педагогов школы направлена на реализацию следующих целей.

Начальная школа

- Сознательное участие учащихся начальной школы в познавательной деятельности.
- Развитие самооценки учащихся начальной школы
- Развитие личностных качеств выпускника начальной школы для адаптации при переходе в основную школу.

Основная и старшая школа

- Качественный анализ результатов обучения.
- Приобретение учащимися опыта самостоятельной работы.
- Повышение мотивации учащихся.
- Формирование творческих способностей учащихся в рамках предмета.
- Формирование умения применять знание на практике и в нестандартной ситуации.
- Развитие творческой активности учащихся в урочное и внеурочное время с применением ИКТ.
- Развитие умения анализа у учащихся.
- Социализация учащихся в рамках предмета.

- Формирование у учащихся потребности в индивидуальном прогрессе.

Прогнозируемые результаты введения инноваций следующие.

Начальная школа.

- Система оценки УУД в рамках предметных областей.
- Развитие УУД в рамках факультативных курсов.
- Повышение качества успеваемости учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам.

Основная и старшая школа.

- Умение учащихся выполнять проектную деятельность в разных предметных областях.
- Повышение качества образования по предмету.
- Совпадение личных интересов учащихся с их образовательной деятельностью.
- Рефлексия ученика на уроке.
- Индивидуальная стратегия развития ученика.
- Умение применять знания на практике.
- Развитие ИКТ – компетентности учащихся в соответствии с возрастными особенностями.
- Мобильность и социальная активность ученика.

Области применения инноваций педагогами школы – развитие и обучение.

Характер инновационных процессов заявляется педагогами как констатирующий (отслеживание процесса, констатация результатов) у 35%, уточняющий (корректировка гипотезы согласно полученным результатам) у 37%, формирующий (проверка эффективности системы воздействий) у 28 %.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

27% педагогов школы приняли участие в конкурсах «Учитель года», «Мой лучший урок», «Лучший педагогический проект», «Педагоги, работающие с одаренными детьми», «На получение денежного поощрения лучшим учителям в 2016 году». региональный проект по созданию специализированных классов.

Оценка качества воспитательной работы

«Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям»:

В школе реализуется воспитательная программа «Духовно-нравственное воспитание» на 1-4 классах и «Духовно-нравственное воспитание и социализация личности гражданина Российской Федерации» на 5-11 классах. Приоритетными направлениями программ являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Школьное самоуправление, представлено «Советом друзей» в начальной школе и ученическим парламентом в 5-11 классах.

Социальным педагогом в системе проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска. Итогом работы является отсутствие на конец года детей, состоящих на учете в ОДН.

Профилактическую работу с учащимися по предупреждению асоциального поведения учащихся можно считать удовлетворительной.

В рамках профориентационного направления проведен цикл встреч учащихся с представителями семи разных ВУЗов города, края, страны. Реализовано 5 профориентационных классных проекта. Психолог школы провел диагностику профессиональных предпочтений у всех учащихся 8-9 классов.

Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции):

Дополнительное образование школы в 2015-2016 учебном году было представлено следующими клубами, кружками и секциями:

- кружок «Школа театрального мастерства»;
- социально-патриотический клуб «БАРС»;
- секция « Волейбол»;
- секция « Мини-футбол»;
- музейный кружок «Времен связующая нить»;
- кружок «Ритмика».

В 2015-2016 учебном году по договорному сотрудничеству с ДЮСШ

для учащихся начальной школы работал шахматный кружок.

В вечернее время для учащихся школы и жителей города на базе школы проводятся занятия в секциях **баскетбола, Ушу и тхеквандо, в студии спортивно-бального танца «Катюша».**

В 2015-2016 учебном году расширился спектр *платных образовательных услуг*, которые проводились педагогами школы и педагогами ВУЗов и были востребованы учащимися школы и их родителями : «Английский язык», «Ритмика», «Бисероплетение», «Легоконструирование»,

«Шахматы», «Вокал», «Театр», «Школа ответственного родительства», повышенный уровень изучения английского языка, математики, русского языка, истории, окружающего мира, информатики , «Занимательная математика» , «Легоконструирование», ИЗО, обучение игре на гитаре, китайский язык, решение олимпиадных задач по математике, черчение, «Мир логики», «Робототехника» , работа с тестовыми заданиями по обществознанию. В каникулярное время учащимся 9х классов предоставлялись услуги по развитию навыков работы с тестовыми заданиями по математике и химии, а для 11х классов - развитие навыков работы с тестовыми заданиями по математике (базовый уровень, метод координат и экономическая задача), по информатике и биологии.

Внеклассная и внеурочная работа с учащимися школы организована в системе на всех уровнях обучения и представлена разнообразными формами: это викторины, конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, военно-спортивные игры, эстафеты и соревнования, митинги, «Уроки мужества» (встречи учащихся с ветеранами ВОВ, военной службы, блокадниками, узниками фашистских лагерей, представителями силовых государственных структур), тематические классные часы, классные проекты, балы, музейные уроки, тематические праздники, творческие конкурсы, акции и фестивали разного уровня.

Учащиеся школы в течение года организованно посещают музеи и театры города. В рамках профориентационной работы в системе реализуются встречи с представителями высших учебных заведений города, края, страны. Проводятся экскурсии для учащихся школы в ВУЗы и на предприятия города.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Воспитательная работа.

В течение учебного года проводятся мониторинговые исследования качества воспитательной работы и образовательной среды:

Мониторинги - «Качество планирования воспитательной работы» (2 раза в год), «Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям» (1 раз в год), «Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием» (1 раз в год), «Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом» (1 раз в год), «Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся» (1 раз в год).

4. Результаты мониторинговых исследований.

Выводы мониторинга «Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям»:

Проведенный мониторинг программ дополнительного образования показал, что программы составлены в соответствии с нормативными требованиями и способствуют всестороннему развитию личности учащихся, обеспечивают самоопределения личности, создают условия для ее самореализации.

Выводы мониторинга «Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием»

- в школе обучается **1007 человек**, из них **40 человек** не заняты во внеучебное время дополнительным образованием (**4 %**);
- в сфере дополнительного образования школы занято **251 (25 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы культуры города занято **307 (30 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы спорта города занимается **415 (41 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы технического обучения вовлечено **48 (5 %)** учащихся -11-х классов;
- дополнительно занимаются в языковых школах и клубах **314 (31 %)** учащихся -11-х классов;
- только с репетиторами после уроков занимается **99 (10 %)** учащихся;
- в двух и более объединениях дополнительного образования заняты **431 (43%)** учащихся;
- причины незанятости учащихся во внеучебное время следующие –

учащийся не определился с родом занятий (6 чел.), нет желания дополнительно получать образование (12 чел.), серьезные проблемы со здоровьем (3 чел.), ученик не посещает школу (1 чел.), нежелание родителей (4 чел.), незанятость связанная с переменой места жительства (3 чел.), семья не может оплачивать дополнительные образовательные услуги (3 чел.), все свободное время ребенка занято подготовкой к учебным предметам (6 чел.).

Выводы мониторинга «Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом»:

- Можно констатировать высокую и среднюю степень удовлетворенности родителей учащихся всех возрастов организованной воспитательной работой в классе и школе.

-95 % родителей отмечают достаточно высокую степень организации воспитательного процесса в классе, где обучается ребенок («4» и «5» баллов), 4 % считают её удовлетворительной, 1% неудовлетворительной.

-94 % родителей показывают, что удовлетворены степенью вовлечения ребенка в подготовку и проведение воспитательных мероприятий («4» и «5» баллов), 5% считает, что ребенок недостаточно задействован в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, 1% выражает недовольство степенью вовлечения ребенка в воспитательный процесс.

-94% родителей учащихся находят положительной степень психологического комфорта своих детей в школе («4» и «5» баллов), 4% удовлетворительной и 2 % считают, что их ребенок, находясь в школе, испытывает негативные эмоции.

-63 % родителей констатируют, что на достаточном уровне вовлечены в подготовку и проведение воспитательных мероприятий в классе, 20 % считают этот уровень недостаточным и 17 % признаются, что не имеют отношения к реализуемой воспитательной работе в классе.

-Все родители, чьи дети получают дополнительные образовательные услуги на базе школы, отмечают качество занятий ДО как «отлично» и «хорошо».

Выводы мониторинга «Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся»:

Социальным педагогом и классными руководителями проводится

целенаправленная и систематичная работа с учащимися и семьями учащихся «группы риска», которая дает положительные результаты. На конец 2015-2016 учебного года на учете в ОДН состоит 0 чел.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма участия	Количество участников	Результат
Международный уровень					
	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	февраль	очная	1	Гран-при, эстрадный вокал
	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	февраль	очная	1	1 место, академический вокал
	Международный конкурс детского творчества «Сибирь-Земля моя»	февраль	заочная	1	2 место, графика
	Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям»	апрель	очная	6	Благодарственное письмо за участие
	Международный фестиваль «CHORUS INSIDE RUSSIA»	май	очная	1	1 место
Всероссийский уровень					
	Первый Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс «Маэстро», Эстрадное пение	ноябрь	очная	1	3 место
	Всероссийский конкурс – фестиваль «Результат» - Гран - при Академический вокал и Эстрадный вокал.	декабрь	очная	1	1 место, 1 место
	Энциклопедия детских достижений	февраль	заочная	1	сертификат
	Всероссийская вокально-хоровая ассамблея "CANZONIERE"	февраль	заочная	1	Лауреат 3 степени
	Всероссийская открытая танцевальная олимпиада	март	очная	3	3 место
	Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!» издательского дома «Комсомольская правда»	апрель	очная	300	1 место
	Всероссийский молодежный исторический квест «НА Берлин»	апрель	очная	6	участие
Региональный уровень (краевой)					
	«Вертикаль – Личность» – межрегиональный фестиваль-конкурс искусств	декабрь	очная	1	2 место, 1 место
	Открытый фестиваль патриотического творчества «Мой край!	ноябрь	очная	3	3 место, участие

	Мое Отечество»				
	Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать»	ноябрь	очная	8	участие
	Организация торжественных мероприятий Краевого общества «Блокадник»	январь	очная	50	Почетная грамота за помощь в организации
	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	февраль	очная	1	Гран-при, эстрадный вокал
	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	февраль	очная	1	1 место, академический вокал
	Конкурс сценариев гражданско-патриотической тематики	март	очная	1	Диплом участника
	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	март	очная	1	3 место
	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	апрель	очная	1	2 место
	Краевая интернет-викторина «Чернобыль. Труд и подвиг»	апрель	очная	2	5 место
	Открытый молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях пожарищах»	май	очная	1	1 место
Муниципальный уровень (городской)					
	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	апрель	очная	1	2 место
	Краевая интернет-викторина «Чернобыль. Труд и подвиг»	апрель	очная	2	5 место
	Открытый молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях пожарищах»	май	очная	1	1 место
	Митинг-концерт краевого общества «Блокадник»	сентябрь	очная	75	участие
	мероприятие, посвященное 70-летию со дня Нюрнбергского процесса «Нюрнбергский процесс»	октябрь	очная	50	
	Открытый юношеский фестиваль «Прямая речь»	ноябрь	очная	1	участие
	Профилактическая акция «Антидопинг»	ноябрь	очная	8	участие
	Игра –квиз «Активити»	октябрь	очная	16	2 команды: 2 место и участие
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	2	Дипломант 1 степени
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	1	Лауреат 1 степени
	Городской театральный конкурс «Премьера»	март	очная	15	Диплом участника
	Открытый городской конкурс юных талантов «Дебют»	март	очная	2	Лауреат 1 степени
	Открытый городской конкурс юных талантов «Дебют»	март	очная	1	Диплом участника
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	4	Дипломы участников

	Акция по сбору макулатуры	январь	очная	120	Грамота за победу
	Зимний Суриковский фестиваль искусств	январь	очная	8	Диплом за вклад в организацию и проведение
	Городской конкурс вопросов «Декабристы в Сибири»	февраль	очная	1	1 место
	Городской фестиваль искусств школьников «Фишка»	апрель	очная	5	1 место, 2 место, 2 место
	Городской школьный рок-фестиваль «Эра»	апрель	очная	50	1 место, организаторы мероприятия
	Интерактивный квест «Номер 1», посвященный Ю.А. Гагарину	апрель	очная	10	1 место
	Городской конкурс исполнителей художественного слова, посвященного памяти Р.Х. Солнцева	апрель	очная	1	1 место
	Городской детский медиафестиваль «Золотая лента»	апрель	очная	10	1 место
	Городской фестиваль «Голос победы»	апрель	очная	4	участие
	Городской форум школьных СМИ «Юнион Пресс»	апрель	очная	8	участие
	Городской конкурс по экологии, биологии «Красная книга» - красная! Значит природа в опасности!»	апрель	очная	1	2 место
Районный уровень (территориальный округ Железнодорожный и Центральный районы)					
	Районный этап городского открытого юношеского фестиваля «Прямая речь»	сентябрь	очная	6	Три Вторых места, участие
	фестиваль современного молодежного творчества «Таланты и поклонники»	октябрь	очная	1	Победитель-финалист
	Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	декабрь	очная	10	3 место
	Концерт для ветеранов госпиталя	декабрь	очная	9	проведение
	Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	март	очная	20	Диплом за победу в номинации «Общественное признание»
	Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	март	очная	20	Благодарственное письмо
	Территориальный бал-маскарад «Маска, я тебя знаю»	январь	очная	28	Благодарственное письмо за организацию Бала
	Районный этап городского конкурса экскурсоводов	март	очная	1	3 место
	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	очная	2	3 место
	Районный тур городского конкурса «Подснежник»	апрель	очная	1	победитель

Достижения учреждения в конкурсах.

Всероссийский проект «Лучшие школы России 2015» - победитель.

Всероссийский проект «Лучшие педагоги России 2015» - победители семь педагогов школы.

Федеральная площадка по разработке и апробации программы по учебному предмету «Музыка»

Краевая базовая площадка по введению ФГОС НОО.

Базовая площадка по повышению качества математического образования в городе Красноярске.

Городская базовая площадка «Педагогический интерн - успешный учитель»

Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева о совместной организации мероприятий «Педагогическая интернатура», «Педагогическая магистратура».

Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева о сетевом взаимодействии в реализации ДП ПК.

Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева о реализации проекта «Мега-класс».

Договор с МБОУ ЦДиК №9 о совместной деятельности.

Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева о реализации проекта Специализированный класс математической направленности.

Договор с СибГТУ о реализации проекта Специализированный класс математической направленности

Достижения учащихся в олимпиадах

Международные конкурсы – 24 призовых места.

Всероссийские олимпиады (ВШЭ, СПГУ, МГУ) и конкурсы – 46 призовых мест.

Краевые олимпиады и конкурсы – 45 призовых мест.

Районные и городские олимпиады, конференции и конкурсы – 75 призовых мест.

Количество призовых мест в интеллектуальных соревнованиях у учащихся школы №10 изменяется от 24 до 75 в зависимости от уровня участия.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В государственной итоговой аттестации принимали участие учащиеся 9-х и 11-х классов в форме основного выпускного экзамена в объеме и форме, предусмотренными государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 111 выпускников 9-х классов были допущены все учащиеся, имеющие положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. 12 выпускников 9-ых классов получили аттестаты особого образца. В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 88 выпускников 11-ых классов. 4 выпускника 11-ых классов получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 11 класса	88 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	84 чел
г. Красноярск	62 чел
Российской Федерации	21 чел
За рубеж	1 чел
Поступили в другие учебные заведения профессионального образования	4 чел

Количество выпускников 9 класса	111 чел
Из них:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
Продолжили обучение в школе №10	94
Получили справку об образовании	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В школе ведется систематическая работа по раннему выявлению детей с аддиктивным поведением и профилактике правонарушений среди

обучающихся школы и сокращения количества детей, имеющих отклоняющееся поведение. Учащиеся «группы риска» активно вовлекаются во внеурочную деятельность, дополнительное образование школы и района. Целенаправленная работа с учащимися и семьями учащихся «группы риска» дает положительные результаты. На конец 2014-2015 учебного года 1 учащийся школы состоит на учете в ОДН.

В течение следующего учебного года активная работа по профилактике дивиантного и аддиктивного поведения у учащихся будет продолжаться.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Сравнительный анализ состояния здоровья школьников

	14-15 уч.год	15-16 уч.год
1 группа здоровья	5,1 %	5,1 %
2 группа здоровья	80 %	82,7 %
3 группа здоровья	14,5 %	12 %
4 группа здоровья	0,4 %	0,1 %
5 группа здоровья	-	0,1 %

Физкультурные группы

	14-15 уч.год	15-16 уч.год
Основная	81 %	82,1 %
Подготовительная	16 %	15,8 %
специальная	3,0 %	2,1 %

Отмечается положительный сдвиг в сторону уменьшения патологии опорно-двигательного аппарата (снизилось число сколиозов, нарушений осанки, плоскостопия в 1,5 раза). В неврологической симптоматике у учащихся начальной школы преобладают последствия натальных родовых травм, в средней и старшей школе сосудистая патология в виде ВСД с кризами, высоким артериальным давлением, головные боли напряжения. Отмечается прирост патологии зрительного аппарата при переходе на предметное обучение на 1,8 % и в 1,5 раза в старшей школе. Причем прослеживается четкая взаимосвязь с успешностью обучения: более плохое зрение у тех учащихся, которые занимаются на 4 и 5

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В МБОУ СОШ №10 организован мониторинг оценки образовательных услуг потребителями – родителями и учащимися. Родители и учащиеся могут оставить свой отзыв на сайте школы. Также проводятся анкетирования для выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых школой услуг. В 2015 – 2016 учебном году были проведены анкетирования:

1. «Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг» для ГУО г. Красноярск. По данным этого анкетирования 98% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБОУ СОШ №10.

2. «Проектная деятельность родительской общественности» для ОРК. По данным анкет 100% респондентов считают, что такая деятельность в школе необходима и удовлетворены уровнем организации проектной деятельности в МБОУ СОШ №10.

3. По результатам устных бесед председателя ОРК с классными родительскими коллективами о проблемах в школе, составлена служебная записка на имя директора. Классные родительские коллективы довольны организацией работы в МБОУ СОШ №10 и высказывали предложения по

улучшению содержания учащихся в школе (организация питания и медицинского обслуживания).

4. На сайт школы за 2015 – 2016 учебный год жалоб не поступало.
В конфликтную комиссию школы обращений не было.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Общешкольный родительский комитет в 2015-2016 учебном году продолжил проектную деятельность. Были утверждены следующие темы проектов по классам

класс	наименование
1А	Адаптация к школьной среде.
1Б	
1В	
2А	Здоровьесбережение: культура питания
2Б	
2В	
3А	Здоровьесбережение: соблюдение санитарно-гигиенических правил в жизни
3Б	
3В	
4А	Роль родителей в успешной социализации учащихся
4Б	
4В	
4Г	
5А	Роль родителей в формировании устойчивой мотивации учащихся к обучению
5Б	
5В	
6А	Роль родителей в патриотическом воспитании учащихся
6Б	
6В	
6Г	
7А	Роль родителей в формировании духовности и нравственности учащихся
7Б	
7В	

7Г	
8А	Здоровьесбережение: просветительская деятельность родителей
8Б	Профессиональная ориентация – помощь в выборе будущей профессии
8В	
8Г	
9А	
9Б	
9В	
10А	
10Б	
10В	
10Г	

В январе прошел круглый стол «Родительские проекты: проблемы создания и воплощения».

Результатом работы за год стала очередная Родительская конференция.

Родительский комитет и родительская общественность школы занимались патриотическим воспитанием учащихся. Силами родителей был проведен единый классный час «Я патриот». Совместно было проведено заключительное мероприятие ДОО «БАРС» 7 мая 2016 года, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Школа успешно сотрудничает с Красноярской школой эвристического образования «Нооген». Педагоги «Ноогена» проводят мероприятия как для педагогов, так и для учащихся МБОУ СОШ №10.

В этом учебном году в составе Управляющего Совета школы была создана комиссия по инвестициям для привлечения спонсорских и благотворительных средств с целью улучшения условий образовательного процесса в школе.

В 2015-2016 учебном году все классы успешно реализовали классные проекты. Среди множества проектов стоит выделить деятельность учащихся, педагогов и родителей, которая реализовывалась с участием таких партнеров школы как краевое общество «Блокадник», Совет ветеранов Великой Отечественной войны Центрального района, Совет ветеранов педагогического труда Центрального района, Детский благотворительный фонд «Живое

дыхание», ресурсный центр Дом Офицеров, Дом Кино, Красноярский Государственный краеведческий музей, Литературный музей им. В.П. Астафьева, ВУЗы города и др.

Были представлены разнообразные направления: творческие, краеведческие проекты, проекты направленные на сохранение семейных ценностей, патриотические, социальные проекты, профориентационные.

Учащиеся школы принимают активное участие в акциях разного уровня. В сентябре были собраны вещи и канцелярские товары для городского детского приюта «Росток».

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

- Центр творческого развития и гуманитарного образования № 1 Центрального района города Красноярска (договор на оказание услуг дополнительного образования);

- Сибирская Федерация УШУ;
- ДЮСШ (баскетбол, техвондо);
- Совет красноярского краевого регионального отделения Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское Всероссийское сопротивление» (проведение совместных акций);

- Краевое общество « Блокадник»;
- Совет ветеранов ВОВ и Совет ветеранов педагогического труда Центрального района.

- Дом Кино
- Ресурсный центр Дома Офицеров

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

МБОУ СОШ №10 в течение 2014-2015 учебного года сотрудничала с учреждениями профессионального образования по следующим вопросам:

- С СФУ в рамках изобретательской и научно-технической деятельности учащихся лаборатории «ТРИЗ»
- С КГПУ им. В.П. Астафьева:
 - в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических, научно-педагогических кадров образовательных организаций и управленческого состава;
 - в рамках организации педагогической практики студентов, интернов;
 - в рамках принятия соглашения о партнерском сотрудничестве базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании в части Образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий и осуществления научной деятельности обучающихся.
 - в рамках реализации проекта Специализированный класс математической направленности.
- С Аграрным университетом в рамках профориентационной работы с учащимися.
- С СибГТУ
 - в организации предметных погружений в рамках краевой зимней политехнической школы-симпозиума «Мы – будущее России»;
 - в рамках реализации проекта Специализированный класс математической направленности.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- Совет директоров ОУ Красноярского края
- Совет директоров ОУ г. Красноярска
- Всероссийское географическое общество
- Молодежное правительство Красноярского края
- Ассоциация молодых педагогов Красноярского края
- Краевой профессиональный клуб «Словесник»

6. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Ежегодно Публичный отчет директора МБОУ СОШ №10 обсуждается на Управляющем Совете школы, общешкольном родительском комитете и в классных родительских коллективах. По итогам такого широкомасштабного обсуждения выявляются замечания и предложения директору и администрации школы. По итогам обсуждения Публичного отчета за 2014 – 2015 учебного года были приняты решения:

- по расширению перечня дополнительных платных образовательных услуг;
- по продолжению проекта УС «Я здоровый человек»;

- по воссозданию школьного печатного органа;
- по озеленению территории школы;
- по улучшению организации питания учащихся.

Реализация принятых решений:

- в перечень дополнительных образовательных услуг включена услуга «Развитие навыков работы с тестовыми заданиями»;
- реконструкция обеденного зала в столовой;
- выпуск двух номеров школьной газеты «В десяточку»;
- осуществлен школьный проект «Зеленый двор» (высажены цветы и деревья);
- анализ качества блюд в школьной столовой совместно с комбинатом питания.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.

Задачи программы развития школы «От школы интеллектуальных идей к школе интеллектуальных людей» на 2016 – 2017 учебный год

Подпрограмма «Индивидуализация процесса обучения»

Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с ФГОС и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачи:

- Развитие у учащихся субъектной позиции.
- Привитие учащимся навыка формирования своего жизненного маршрута.
- Развитие системы ранней профилизации.

- Развитие профильного образования.
- Создание условий для осознанного выбора профильного обучения учащимися старшей школы.
- Развитие системы дистанционного образования.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

Подпрограмма «Кадры»

Цель: создание современной информационно насыщенной интеллектуальной среды с широким применением инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, в характере результатов обучения через формирование мобильной и вариативной системы развития

педагогических кадров, обеспечивающей широкий спектр путей повышения квалификации, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и

возможностей его удовлетворения.

Задачи:

- Обеспечение непрерывного характера обучения, общего и профессионального развития, совершенствование профессионализма педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности.
- Повышение уровня подготовленности педагогических работников к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.
- Создание условий, позволяющих педагогу выбрать собственную образовательную траекторию в соответствии со

своими образовательными запросами.

- Развитие школьной методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогов.
- Формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетенции.
- Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров.

Подпрограмма «Создание ситуаций сотрудничества и развития учащихся»

Цель: обеспечение системного подхода к созданию ситуаций сотрудничества и развития учащихся, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения учащихся.

Задачи:

- расширение видов совместной деятельности учащихся, расширение коммуникативного опыта учащихся в русле совместной деятельности.
- способствование развитию у детей осознания себя гражданами России, формированию основ гражданской и социальной культуры, воспитание патриота малой и большой Родины.
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- приобщение детей к традициям школы, города, края, обычаям русской культуры, истории.
- создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, с учителем, с окружающими; освоение детьми моральных норм поведения.
- формирование познавательных интересов и инициативы школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности в

процессе использования новых возможностей- информационного потенциала Интернета, различных дистанционных форм деятельности.

- создание мониторинговой системы эффективности работы классного руководителя.
- введение института тьюторства.
- формирование УУД.

Подпрограмма «Одаренные дети».

Цель: создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Задачи:

- Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- Выявление и развитие возможностей одаренных детей в различных областях знаний.
- Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, различных конкурсах.
- Разработка системы форм дополнительного внеурочного образования, расширяющих и углубляющих предметные, метапредметные

компетенции учащихся.

Подпрограмма «Валеологизация образовательной среды и учебного процесса»

Цель: формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

- Воспитать у учащихся стойкую мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни на основе освоения ими знаний о приоритете здоровья и механизмах жизнедеятельности организма человека.
- Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.
- Научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.
- Обучить средствам и методам оценки своего физического состояния и использования функциональных возможностей организма и естественных средств оздоровления для поддержания своего здоровья.
- Внедрить систему валеологической оценки и динамического контроля уровня соматического здоровья учащихся.
- Организовать работу по оздоровлению учащихся через систему занятий физическими упражнениями, психокоррекцию, психолого-педагогические консультации и т.д.
- Организовать работу с родителями с целью создания благоприятных условий для здоровья детей в семье.
- Сформировать коллектив единомышленников-педагогов, ориентированных на здоровьесберегающую профессиональную деятельность.

Новые проекты, программы и технологии.

Федеральный проект по апробации программы художественно – эстетической направленности по предмету «Музыка».

Проект Министерства образования Красноярского края в целях создания специализированных математических, естественно–научных и инженерно-технологических классов.

Сотрудничество с КГПУ в целях

- развития дистанционных технологий в образовательном процессе школы;
- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров.